

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

Уфимский филиал Финуниверситета

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Экономика развития»

Разработчик: кафедра «Экономика, менеджмент и маркетинг»

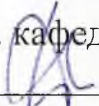
Направление подготовки: 38.04.01 «Экономика»

Очно-заочная форма обучения

Направленность программы: «Финансовые расследования в организациях»

РАССМОТРЕН
На заседании кафедры
«Экономика, менеджмент и
маркетинг»

Протокол №12
от «29» июня 2023 г.

Зав. кафедрой

_____/Чувилин Д.В.
Подпись

Разработан основе
ФГОБУ Финуниверситета по направлению
подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень
магистратуры). Приказ № 1297/о от 03.06.2021
г.

Паспорт фонда оценочных средств

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Экономика развития».

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство ¹
	«неудовлетворите льно» минимальный не достигнут	«удовлетворите льно» минимальный пороговый	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
УК-1 Способность к абстрактному мышлению, критическому анализу проблемных ситуаций на основ темного подхода, выработке стратегии действий					
Индикатор 1. Использует методы абстрактного мышления, анализа информации и синтеза проблемных ситуаций, формализованных моделей процессов и явлений в профессиональной деятельности.					
Знать: особенности методологии анализа макроэкономических и институциональных процессов.	Фрагментарные знания особенностей методологии анализа макроэкономическ их и институциональн ых процессов.	Неполные знания особенностей методологии анализа макроэкономическ их и институциональн ых процессов.	Сформированы, но содержат отдельные пробелы знание особенностей методологии анализа макроэкономичес ких и институциональн ых процессов.	Сформировано знание особенностей методологии анализа макроэкономиче ских и институциональ ных процессов.	Тестовые задания, вопросы для устного/письме ного опроса.

¹ Виды оценочных средств: тестовые задания, вопросы для устного/письменного опроса, задания в виде расчетных задач, мини-кейсы, ситуационные задачи, практико-ориентированные задания.

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство ¹
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный пороговый	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
	экономической турбулентности.	социально-экономической турбулентности.	по повышению устойчивости развития в условиях социально-экономической турбулентности.	социально-экономической турбулентности.	

2. Задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний и умений, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения ОП ВО

2.1 Вопросы для устного/письменного опроса (УК-1, УК-2, ПКН-5)

1. Экономический рост и экономическое развитие. (ПКН-5)
2. Условия и ограничения экономического роста: ресурсы, стимулы, знания. (УК-1)
3. Технический прогресс и его роль в экономическом развитии. НТП как закономерность развития материального производства. (ПКН-5)
4. Концепция технологических укладов (ТУ) как современная модификация теории длинных волн. (УК-1)
5. Современная промышленная революция: основные направления. (УК-1)
6. Инновации и экономический рост. Основы теории экономического развития Й. Шумпетера. (УК-2)
7. Инновационная деятельность как важнейшая функция предпринимательства. (ПКН-5)
8. Государство и инновации. (ПКН-5)
9. Кейнсианские рекомендации стимулирования экономического роста: роль государства, денежно-кредитная политика. (УК-2)
10. Институты как фундаментальная причина долгосрочного экономического роста развития. (УК-2)
11. Эксклюзивные и инклюзивные экономические институты и их влияние на экономический рост. (УК-2)
12. Трансформации институтов как фундаментальное условие экономического развития. (УК-1)
13. Влияние человеческого капитала на экономическое развитие. Проблемы человеческого капитала в современном мире. (УК-2)
14. Финансовая политика устойчивого экономического роста: цели и содержание. (ПКН-5)
15. Внешнеторговая политика: протекционизм или свободная торговля. (ПКН-5)
16. Институциональная политика роста. Защита прав собственности и создание

стабильных ожиданий. (УК-1)

17. Стратегии реформ: шоковая терапия и градуализм. (УК-2)

18. Опишите и проанализируйте опыт успешной экономической модернизации (на примере отдельных стран). (УК-2)

19. «Ресурсное проклятие» как ограничение экономического развития. Основные направления решения проблемы. (ПКН-5)

20. Проблемы экономического развития компаний топливно-энергетического комплекса современной России. (ПКН-5)

21. Национальные проекты как инструмент социально-экономического развития. (ПКН-5)

2.2 Тесты (УК-1, УК-2, ПКН-5)

Тема 1. Экономическое развитие: история и современность

Вопрос 1 (УК-1) Главной отличительной чертой развивающихся стран является:

- (1) Многоукладная, дезинтегрированная экономика
- (2) Низкая доля сектора услуг
- (3) Сырьевая зависимость
- (4) Высокий уровень безработицы

Вопрос 2 (УК-1) В концепцию устойчивого развития входит:

- (1) Экономический аспект
- (2) Социологический аспект
- (3) Экологический аспект
- (4) Все вышеперечисленное

Тема 2. Технический прогресс как основа долгосрочного экономического развития

Вопрос 3 (УК-1) Назовите фамилию советского ученого - автора теории длинных волн хозяйственной конъюнктуры

Кондратьев

Тема 3. Инновационное предпринимательство как движущая сила технического развития

Вопрос 4 (УК-1, УК-2) По мнению Й. Шумпетера главную роль в процессе инновационного развития играет

предприниматель

Вопрос 5 (УК-1, УК-2) По мнению Й. Шумпетера ключевым для капитализма является процесс ... разрушения.

созидательного

Тема 4. Макроэкономические модели экономического роста

Вопрос 6 (УК-1, ПКН-5) Согласно кейнсианской традиции «порочный круг нищеты» обусловлен:

- (1) высокой ставкой процента
- (2) узостью внутреннего рынка
- (3) низким уровнем дохода населения**
- (4) низким уровнем инвестиций

Вопрос 7 (УК-1, ПКН-5) Одним из главных источников экономического роста в моделях Домара и Харрода является:

- (1) уменьшение запаса капитала
- (2) технологический прогресс**
- (3) увеличение сбережений частного сектора
- (4) запрет зарубежных источников финансирования

Вопрос 8 (УК-1, ПКН-5) Идея сбалансированного набора инвестиций Р. Нурксе состоит в:

- (1) сбалансированном наборе инвестиции в нескольких отраслях**
- (2) сбалансированном наборе инвестиции только в одной отрасли
- (3) несбалансированном наборе инвестиции в нескольких отраслях
- (4) сбалансированном росте посредством несбалансированных инвестиций

Тема 5. Институты как фундаментальная причина долгосрочного экономического роста развития

Вопрос 9 (УК-2, ПКН-5) Назовите фамилию ученого - автора приведенного далее положения о роли институтов в экономическом развитии: «Институты — это “правила игры” в обществе, или, выражаясь более формально, созданные человеком ограничительные рамки, которые организуют взаимодействие между людьми. Следовательно, они задают структуру побудительных мотивов человеческого взаимодействия — будь то в политике, социальной сфере или экономике. Институциональные изменения определяют то, как общества развиваются во времени, и таким образом являются ключом к пониманию исторических перемен».

Норт

Вопрос 10 (УК-2, ПКН-5) Перуанский экономист Эрнандо де Сото в своей книге «Иной путь. Невидимая революция в третьем мире» рассматривает:

- (1) развитие вне легальных способов деятельности**
- (2) роль национальных традиций в развитии предпринимательства
- (3) инвестиции в человеческий капитал и их влияние на экономический рост
- (4) влияние туристического бизнеса на экологическую ситуацию в стране

Вопрос 11 (УК-2, ПКН-5) Затраты денежных, временных и других ресурсов на поиск партнёров, ведение переговоров, сбор и анализ информации, подготовку, проведение, юридическое сопровождение, контроль и защиту сделок на рынке или внутри фирмы — это ... издержки.

транзакционные

Вопрос 12 (УК-2, ПКН-5) Общие требования представителей неоинституционализма к правовой системе - закон должен:

- (1) снижать транзакционные издержки
- (2) надежно защищать права собственности
- (3) избирать и устанавливать эффективное распределение прав собственности
- (4) все ответы верны**

Тема 6. Политическая экономия развития

Вопрос 13 (УК-1) Назовите критерий, не соответствующий рыночной экономике:

- (1) частная собственность
- (2) конкурентный механизм ценообразования
- (3) антимонопольное регулирование
- (4) централизованное планирование**

Тема 7. Человеческий капитал и экономическое развитие

Вопрос 14 (УК-1) Какая из приведенных ниже работ немецкого экономиста, Макса Вебера, оказала значительное воздействие на теорию развивающегося «третьего мира»:

- (1) «Религия Китая: конфуцианство и даосизм»
- (2) «Протестантская этика и дух капитализма»**
- (3) «Хозяйство и общество»
- (4) «Древний иудаизм»

Вопрос 15 (ПКН-5) Основными направлениями инвестиций в человеческий капитал как правило считают:

- (1) киберспорт
- (2) информационные технологии
- (3) образование, воспитание, здравоохранение, а также затраты, необходимые для подготовки человека к производству**
- (4) профессиональный спорт

Вопрос 16 (УК-1) Что Ли Куан Ю - диктатор с репутацией либерала, создатель одного из самых успешных государств в Южной Азии (Сингапур), считал самым главным ресурсом своей страны?

- (1) Человеческий капитал**
- (2) Природные ресурсы
- (3) Финансовые ресурсы
- (4) Информационные ресурсы

Вопрос 17 (УК-2) Кто из экономистов-теоретиков сформулировал положение об определенном свойстве человеческой природы, имеющем важное значение в принятии решений под влиянием (animal spirits) - спонтанно возникающей решимости действовать:

- (1) К. Маркс
- (2) Дж. М. Кейнс**
- (3) П. Самуэльсон
- (4) К. Эрроу

Тема 8. Государственная политика экономического роста

Вопрос 18 (УК-1) Согласно модели внутренней иммиграции Тодаро человек, принимая решение о миграции должен сопоставить:

- (1) выгоды своего переселения в город и выгоды, которые он получает сейчас
- (2) выгоды и риски переселения в город, связанные с возможностью потерять гарантированный доход**
- (3) психологические издержки, которые есть сейчас и психологические издержки, которые возникнут при переезде
- (4) проблемы, которые есть сейчас, и, проблемы, которые могут возникнуть в случае возвращения

Тема 9. Проблемы экономического развития в современной России

Вопрос 19 (УК-1) Признаки административно-командной экономики:

- (1) преобладание государственной или иной формы коллективной собственности**
- (2) открытые рынки
- (3) преобладание частной собственности над государственной
- (4) свободная конкуренция

Вопрос 20 (ПКН-5) Укажите год в котором в ходе переходного этапа развития российской экономики произошёл дефолт?

- (1) 1992
- (2) 1993
- (3) 1995
- (4) 1998**

Критерии оценивания

Оценкой «отлично» (зачет) оценивается полное освоение компетенций по данной дисциплине – 86 и выше баллов.

Оценкой «хорошо» (зачет) оценивается усвоение компетенций, однако в ответах допускаются неточности и незначительные ошибки – от 70 до 85 баллов.

Оценка «удовлетворительно» (зачет) свидетельствует о том, что студент освоил компетенции, допускает отдельные ошибки – от 50 до 69 баллов.

Оценка «неудовлетворительно» (незачет) выставляется в том случае, если студентом компетенции не освоены и ответы содержат существенные ошибки – менее 50 баллов.

Ключ к тесту

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ	1	4	Кондратьев	предприниматель	созидательного	3	2	1	Норт	1	транзакционны	4	4	2	3	1	2	2	1	4
Баллы	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

Критерии оценки знаний при проведении устного/письменного опроса

Оценка «отлично» (зачет) – выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов дисциплины.

Оценка «хорошо» (зачет) – выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» (зачет) – выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» (незачет) – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий.

Критерии оценки знаний при решении задач и кейсов

Оценка «отлично» (зачет) – выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» (зачет) – выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» (зачет) – выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» (незачет) – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания вопросов тем дисциплины,

допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий, не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.